

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Теремок» г. Волжского Волгоградской области»
(МДОУ д/с № 53)

Принято
На педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2023

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ д/с № 53
№ 38/5 от 31.08.2023



Рабочая программа воспитания детей 4-5 лет,
средняя группа

Составлена на основе Федеральной программы воспитания

Составила:

Данилина О.Я.

Волжский, 2023

Содержание

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Цели и задачи воспитания.
 - 1.2. Направления воспитания.
 - 1.3. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Уклад и традиции группы.
 - 2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС группы.
 - 2.3. Интеграция воспитательных задач в образовательные области.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей.
 - 3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях.
 - 3.3. Проектирование воспитательной работы с детьми 4-5 лет.
 - 3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания в средней группе (4-5 лет).

Пояснительная записка

Программа воспитания детей среднего возраста 4-5 лет основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания детей 4-5 лет предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания детей 4-5 лет разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955

5. Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
8. Устав учреждения, образовательная программа ДОУ (название организации), программа воспитания ДОУ

Система ценностей российского народа в содержании воспитательной работы с детьми

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

1. Целевой раздел

1.1. Цели и задачи воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

1.2. Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности – Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих

предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности – жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности – жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания

Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на

становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

1.3. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщённые «портреты» ребёнка к концу дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать

		собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья – занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад и традиции группы

Для эффективного развития и обучения в детском саду особое значение придаётся задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников. Одной из форм работы в данном направлении является создание традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребёнка. Еженедельные традиции помогают избавиться от накопившегося напряжения, дают возможность ребёнку почувствовать себя нужным и любимым среди сверстников и взрослых.

Ритуалы и традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей, помогают ребёнку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

В группе детей 4-5 лет созданы нормы и традиции, которые включают определённую систему запретов и добрые обычаи. Запреты немногочисленны, но дети должны их чётко усвоить: ни при каких условиях нельзя бить других людей; нельзя портить чужую игру и игрушки; нельзя причинять боль живым существам. О запретах сообщается и родителям, чтобы они были едины как в группе, так и дома.

Чтобы создать ситуации спокойного и взаимоприятно, бесконфликтного общения, которые способствуют созданию дружелюбной атмосферы в группе, используется технология «Утренний круг» (элементарные коммуникативные игры и игровые ситуации нравственной направленности).

Традиция похвалы детей за поступки прошедшего дня практикуется ежедневно, обычно перед ужином в форме Вечернего круга. Педагог предлагает детям сесть в кружок и поговорить о том, чем хорошим отличился каждый ребёнок. Самое главное, чтобы все дети услышали о себе что –нибудь приятное и другие узнали, какие они замечательные. Затем педагог раздаёт специально изготовленные отличительные знаки и прикрепляет их на детские шкафчики.

Ещё одна традиция, которая сплачивает детский коллектив, воспитывает отзывчивость и заботу – это поздравление с днём рождения, традиционный «Каравай».

Традиция сохранения личной собственности касается не только одежды ребёнка, но и других мелочей, которые он принёс из дома. Детям прививается убеждение, что личная собственность неприкосновенна, и эти вещи не имеют права отбирать ни они, ни педагог. А если предмет неуместен в данную минуту, воспитатель предлагает убрать его в шкафчик ребёнка.

Традиционными являются тематические дни и недели, посвящённые обрядовым и российским праздникам: Масленица, Пасха, День пожилого человека, День матери, День отца, День улыбки и т.д.

Одна из традиций группы – семейная мастерская. Родители и дети вместе за одним столом изготавливают пособия, подарки и различные атрибуты. Такая

форма работы позволяет приобщать детей и родителей к совместному творчеству, установить доброжелательную атмосферу в семье и расширять знания детей о своих близких людях.

Совместное ведение дневника группы (оформление больших листов фотографиями или рисунками событий, которые в конце года сшиваются в один большой дневник) позволяет развивать чувство единения со всеми членами группы, показать важность каждого ребёнка, формировать представления о необходимости посещения детского сада.

Традиционной в нашей группе является ситуация во второй половине дня «Книжка в гости нас зовёт», в ходе которой дети знакомятся с различными произведениями, обсуждают поступки героев, рассматривают иллюстрации.

Каждую последнюю пятницу месяца совместно с родителями проходит акция «Чистый детский сад», родители с детьми и педагогами организуют уборку территории, украшение веранд и групп.

2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.

В группе созданы условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе; условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Центры активности

Двигательной активности:

1. Мячи большие и малые
2. Шнур длинный, шнур короткий
3. Цветные ленточки
4. Дорожка здоровья
5. Обручи
6. Кегли
7. Длинные и короткие скакалки
8. Бадминтон
9. Маленькие мячи и мешочки для метания
10. Кольцеброс с прилегающими кольцами

Центр творчества:

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, фломастеры, шариковые ручки, пластилин (по количеству детей)
 2. Цветная и белая бумага, картон, обои, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка, фольга
 4. Материал для 3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, салфетки (15x15, 20x20), розетки для клея, щетиновые кисти (по количеству детей)
- нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки, крупы и т.п.
5. Образцы декоративного рисования: Хохлома, Дымка, Гжель, Городец. Схемы и алгоритмы изображения человека, животных и т. д. Игрушки матрешки, ложки, пасхальное яйцо с гжельской росписью

Центр театрализации и музицирования:

1. Фланелеграф
2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный настольный, пальчиковый)
4. Набор сказок на фланелеграф
5. Ширма для театральной деятельности
6. DVD- проигрыватель
7. Диски с записью музыки для спектаклей
8. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабаны, маракасы, бубны, игрушки- шумелки
9. Диски с записью детских песен

Центр конструирования:

1. Крупный строительный конструктор
2. Средний строительный конструктор
3. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж
4. Конструкторы «Лего»
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных, макеты деревьев и кустарников)
6. Транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые; корабль, лодка, самолет, вертолет
7. Макет дороги
8. Наборы на военную тему (военная техника, солдаты)

Книжный уголок:

1. Открытая витрина для книг, стол, два кресла
2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два- три постоянно меняющихся детских журнала, детские энциклопедии, книги по истории и культуре русского и других народов
3. Иллюстрированный материал в соответствии с рекомендациями программы
4. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Волжского
5. Портреты писателей

Центр безопасности:

1. Макет с изображением дорог, пешеходных переходов, перекрестков

2. Маленький транспорт
3. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор
4. Фигурки людей и животных

Центр игры:

1. Кухонная мебель
2. Игрушечная посуда
3. Куклы в одежде девочек
4. Кровать и коляски для кукол
5. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол
6. Атрибуты для ряжения
7. Предметы- заместители
8. Атрибуты для игр: «Дочки- матери», «Магазин», «больница», «Парикмахерская», «Полиция» и др.

Центр логики и математики:

1. Счетный материал
2. Занимательный и познавательный математический материал
3. Наборы геометрических фигур
4. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели
5. Математические наборы
6. Учебные приборы
7. Мозаики, пазлы, игрушки со шнуровками и застежками
8. Логические таблицы
9. Настольно- печатные игры
10. Дидактические игры
11. Наборное полотно «Цифры», «Фигуры»

Центр познания и коммуникации:

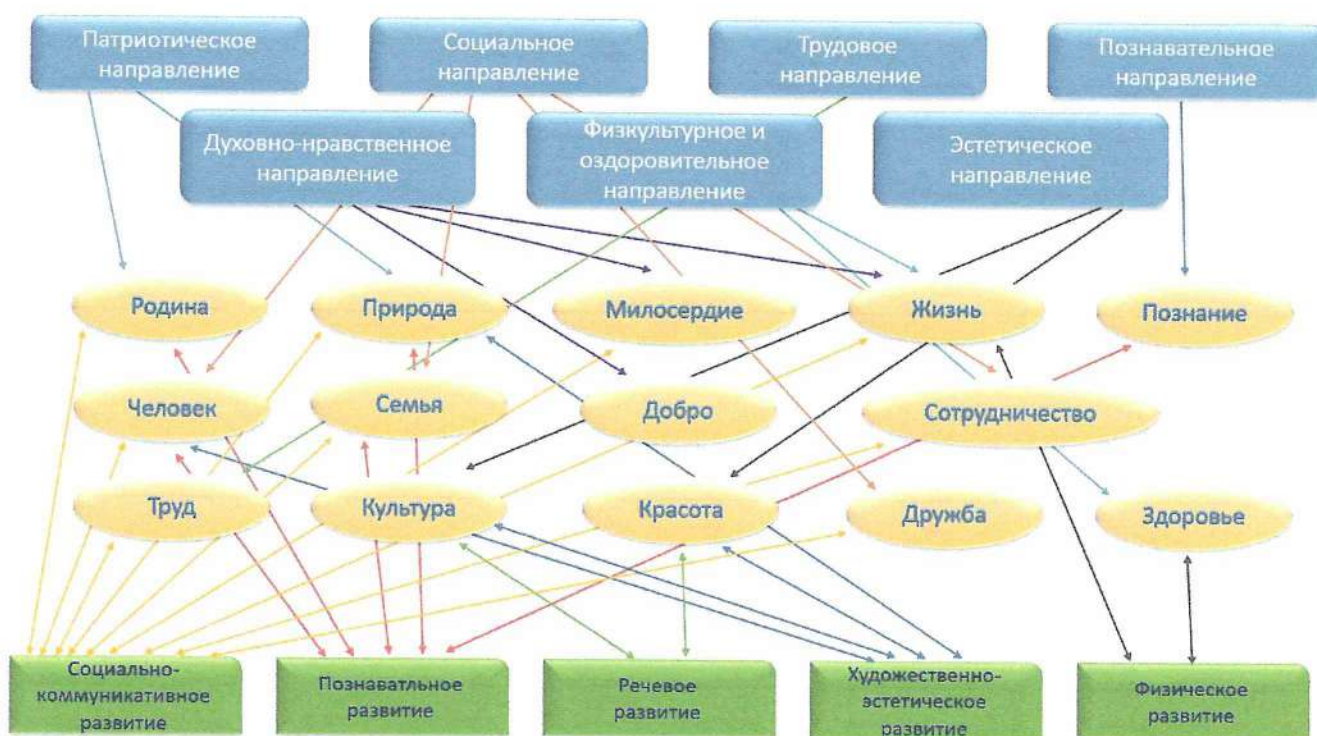
1. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания
2. Игры для совершенствования навыков языкового анализа
3. Игры для совершенствования грамматического строя речи
4. Разнообразные дидактические игры
5. Наборы картинок для иерархической классификации
6. Серии картинок для установления последовательности событий
7. Серии картинок времена года
8. Наборы парных картинок на соотнесение
9. Разрезные сюжетные картинки
10. Настольно-печатные игры
11. Альбом «Волжский»
12. Традиции, обычаи, фольклор Волгоградской области
33. Флаг, герб и другая символика

Центр экспериментирования:

1. Уголок экспериментирования
2. Природный материал
3. Сыпучие продукты
4. Емкости разной вместимости

- 5.разнообразные доступные приборы
 - 6.Различные часы
 - 7.набор для опытов с магнитом
 - 8.коллекция тканей, бумаги, семян и плодов
 - 9.Растения с разнообразными типами стеблей
 - 10.Растения характерные для различных времен года
 - 11.Лейки, опрыскиватели
 - 12.Календарь природы
- Центр уединения:
Место с мягким стульчиком и занавесом

2.2. Интеграция воспитательных задач в образовательные области



Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;

воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

3. Организационный раздел

3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Используются такие методы и формы работы, как:

- ✓ родительское собрание;
- ✓ педагогические лектории;
- ✓ родительские конференции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ родительские клубы, клубы выходного дня;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ консультации, буклеты;
- ✓ интерактивные формы работы.

3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания. Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО.

К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях с детьми 4-5 лет можно отнести:

- ✓ ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- ✓ социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- ✓ чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- ✓ разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- ✓ рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- ✓ организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное);
- ✓ экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- ✓ игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
- ✓ демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд)

3.3. Проектирование воспитательной работы с детьми 4-5 лет

Сентябрь			
Даты сентября			
1 сентября – День знаний			
8 сентября – Международный день распространения грамотности			
27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Беседа «Город, в котором я живу». Цель: вспомнить знакомые достопримечательности города. – Внесение Российского флага в патриотический уголок. Цель: рассказать детям о значении флага, рассмотреть его.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Чтение Ю. Дмитриев «Дети всякие бывают». Цель: обсудить произведение. – Беседа о жадности. Цель: формировать нравственные качества в детях. – Беседа «Почему нельзя рвать цветы». Цель: формировать основы экологического воспитания.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Оформление альбома «Детство наших родителей». Цель: формировать представления о возрастном развитии. – Беседа «Опасность непослушания». Цель: углубить представления детей о семье, о правилах общения с незнакомыми людьми. – Беседа «Чем мальчики отличаются от девочек». Цель: воспитывать мужество и женственность в ребятах.	
Познавательное	Познание	– Познавательно-исследовательская деятельность «Чем можно рисовать и писать». Цель: показать детям разнообразные материалы для письма и рисования. – Беседа «Что растёт в нашем краю». Цель: расширить представления о малой родине. – Экскурсия на клумбу, рассматривание альбома «Осенние цветы». Цель: познакомить детей с названиями некоторых цветов, воспитывать умение видеть красоту осенней природы. – Беседа «Живое – неживое». Цель: ввести понятие «живая и неживая природа». – Наблюдение за берёзой. Цель: продолжать знакомить с характерными	

		особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Чтение и обсуждение «О том, как мальчуган здоровье закалял» М. Витковская. Цель: воспитывать положительное отношение к тем людям, которые заботятся о своём здоровье.</p> <p>– Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>– Отгадывание загадок и чтение стихов о предметах личной гигиены. Цель: поощрять детей соблюдать правила гигиены.</p>	Разъяснение важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.
Трудовое	Труд	<p>– Тематический день «Кто заботится о нас?» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать желание порадовать сотрудников детского сада подарками, расширить знания о профессиях.</p> <p>– Работа в уголке природы. Цель: закрепить способы ухода за комнатными растениями.</p> <p>Сбор семян цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.</p> <p>Рассказ о работе пожарного. Цель: расширить представление об опасности огня.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематический день «Будем говорить правильно» (к международному дню распространения грамотности). Цель: продолжать формировать у детей умение правильно согласовывать слова в предложении, совершенствовать отчётливое произношение слов и словосочетаний, закрепить у детей умение поддерживать беседу, обратить внимание на красоту и богатство родной речи.</p> <p>– Рассказ воспитателя о духовных музыкальных инструментах. Цель: продолжать развивать интерес к музыкальным инструментам.</p> <p>– Чтение русских народных песенки «Дед хотел уху сварить». Цель: подготовиться к заучиванию.</p> <p>Рассматривание натюрмортов русских художников. Цель: познакомить детей с жанром живописи – натюрмортом.</p> <p>– Этюд-драматизация «Танец осенних листочков». Цель: продолжать формировать навыки ритмичного движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>– Слушание «Осенняя песенка» на слова Плещеева. Цель: учить высказывать своё впечатление о прослушанном.</p>	Буклет «Приёмы развития грамотной речи». Консультация для родителей «Воспитание художественного вкуса и эстетического воспитания природы у ребёнка».

Октябрь

Даты октября

1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки

4 октября – День защиты животных

Третье воскресенье октября – День огня в России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Тематическая неделя «Наш город (село). Цель: напомнить детям название города (посёлка), в котором они живут, побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр., знакомить детей с достопримечательностями города, рассказать, что такое домашний адрес, воспитывать желание участвовать в городских мероприятиях, соблюдать чистоту.	Оформление совместно с родителями стенда «Мой город в фотообъективе».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Тематический день «Бабушки и дедушки» (к Международному дню пожилых людей). Цель: расширить знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», учить объяснять смысл пословиц, расуждать, аргументировать свою точку зрения, познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека. – Уражнение «Вежливые слова». Цель: способствовать нравственному развитию детей.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Тематическая неделя «Со мной мои друзья». Цель: способствовать формированию личностного отношения ребёнка к наблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну), продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (рассказывать о том, чем хорош каждый воспитанник, помогать каждому ребёнку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят и пр.), учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. – Обсуждение Н. Сладков «Неслух». Цель: способствовать нравственному воспитанию. – Чтение А. Рындина «Сказка про детский сад». Цель: начать знакомство с рассказом. – Чтение О. Высоцкая «Детский сад». Цель: создать положительный настрой в группе.	Презентация для родителей «Права детей», информационные листы по теме.

		<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Ветер дует на...». Цель: позволить детям больше узнать друг о друге. – Внесение альбома «Мода для мужчин», «Мода для женщин». Цель: обогатить первоначальные представления о различных мужчин и женщин. – Рассматривание картины «В детском саду». Цель: учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины, составлять небольшие рассказы. – Упражнение «Стойкие солдатики». Цель: формировать умение произвольно контролировать себя. – Беседа «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца в России). Цель: познакомить детей с праздником «День отца», воспитывать уважительное отношение к папе. 	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитываюшая беседа «Животные нуждаются в нашей защите» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать о Дне защиты животных, познакомить детей с Красной книгой, воспитывать желание заботиться о животных. 	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение А. Барто «Зарядка». Цель: порадовать детей. – Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Цель: познакомить детей с понятием «Зарядка», формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья. – Внесение в спортивный уголок книг и журналов о спорте. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. – Обсуждение «Румяные щёки» С. Прокофьев. Цель: помочь детям понять, сюжет произведения, вызвать у детей восхищение героем, желание быть похожим на него. – С/р игра «Тренировка спортсменов». Цель: формировать умение отражать в игре полученные ранее знания. 	Совместное проведение «Дня здоровья».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказы детей «Кем работает мой папа». Цель: расширить знания детей о труде взрослых, развивать речь. – Знакомство детей с пословицами и поговорками о труде. Цель: прививать интерес к устному народному творчеству, донести до детей важность и необходимость труда, вызвать желание помогать взрослым, выполнять элементарные трудовые поручения. 	Консультация для родителей «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Ручной труд (оригами) «Поросёнок» (ко Дню защиты животных). Цель: учить работать с бумагой, развивать моторику, формировать экологическое сознание. 	

		<p>– Изготовление открыток (сувениров) для папы (по выбору воспитателя).</p> <p>Цель: вызвать желание порадовать папу, расширить представления о семье.</p> <p>– Привлечение детей к изготовлению осенних украшений группы.</p> <p>– Слушание «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева.</p> <p>Цель: учить чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления, замечать динамику музыкального произведения, его выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро, формировать навыки культуры слушания музыки.</p>	
--	--	---	--

Ноябрь

Даты ноября

4 ноября – День народного единства

Последнее воскресенье ноября – День матери в России

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Беседа с детьми о Дне народного единства, рассматривание альбома «Моя Россия». Цель: закрепить представления детей о том, что наша страна огромная, многонациональная, рассказать о празднике «День народного единства», воспитывать уважение к другим народам и культурам.</p> <p>– Конструктивно-модельная деятельность из кубиков и наполненного конструктора «Улица города». Цель: вспомнить название города и улиц, привлечь детей к коллективной работе.</p> <p>– Рассматривание альбома «Моя малая родина». Цель: развивать чувство патриотизма.</p> <p>– Рассматривание герба России (ко Дню Государственного герба Российской Федерации). Цель: познакомить с символикой страны.</p>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Чтение Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя.</p> <p>– Беседа «Чем можно помочь». Цель: способствовать нравственному воспитанию.</p>	Подбор литературы для чтения детям.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Тематическая неделя «Мамины помощники». Цель: расширить представления детей о своей семье, закрепить знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имён родителей, познакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых, рассказать о –</p>	Привлечение к оформлению стентгазеты «Мы с мамой – лучшие

		<p>Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать.</p> <p>– Упражнение «Разговор». Цель: вспомнить, как вести себя во время разговора взрослых.</p> <p>– Рассматривание фотографий людей разного возраста. Цель: расширить знания детей о линии жизни.</p> <p>– Проблемная ситуация «Игрушка одна, а нас много». Цель: способствовать развитию умения договариваться.</p>	друзья».
Познавательное	Познание	<p>– Игры с макетом «Дорожное движение». Цель: расширить знания о городе (селе), вспомнить правила дорожного движения.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Из чего делают мебель». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых, выяснить, какие материалы необходимы для изготовления мебели, расширить знания о природных богатствах России.</p>	Изготовление макета «Мой город» совместно с родителями.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Развлечение на основе народных подвижных игр (ко Дню народного единства). Цель: познакомить детей с культурой и традициями российского народа, удовлетворить потребность в движении.</p> <p>– Рассказы детей из опыта «Когда я болен». Цель: расширить представления о понятиях – болезнь и здоровье.</p>	Беседа «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».
Трудовое	Труд	<p>– Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>– Рассказ воспитателя о работе столяра. Цель: формировать представления о профессиях.</p> <p>– Помощь дворнику в уборке листьев. Цель: приобщать детей к труду, учить замечать беспорядок на участке.</p> <p>– Упражнение «Самое главное – люди». Цель: воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>– Заучивание и обсуждение пословиц и загадок о труде. Цель: формировать трудолюбие.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Рассматривание предметов русской народной одежды, декоративное рисование «Украшь ленту». Цель: учить составлять узор из элементов народной росписи.</p> <p>– Рассматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: обогащать словарь названиями элементов росписи.</p> <p>– Рассматривание картины «Осенние деревья» О. Панова. Цель: приобщать детей к миру искусства.</p> <p>– Беседа «Какая мебель была в избе». Цель: познакомить детей с убранством</p>	

		<p>избы, рассказать, какая раньше была мебель.</p> <p>– Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Красивый половник для избы». Цель: знакомить с убранством избы, развивать эстетический вкус, умение работать вместе.</p> <p>– Рассказ о народных играх наших бабушек и дедушек. Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.</p>	
--	--	--	--

Декабрь

Даты декабря

8 декабря – Международный день художника

31 декабря – Новый год

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
<p>Патриотическое</p>	<p>Родина Природа</p>	<p>– Презентация «Что такое ярмарка». Цель: воспитывать интерес и уважение к истории русского народа, воспитывать бережное отношение к произведениям искусства, создать у детей радостное настроение.</p> <p>– Рассказ воспитателя о праздновании Нового года в России. Цель: приобщать к праздничной культуре нашей страны.</p> <p>– Рассматривание на фото здания театра в городе. Цель: выяснить особенности архитектуры здания, напомнить, что в театрах проходят новогодние ёлки.</p> <p>– Рассматривание альбома «Мой город». Цель: выяснить, что в родном городе есть дома, которые построили очень давно, обратить внимание на их стиль.</p>	
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Жизнь Милосердие Добро</p>	<p>– Рассматривание картинок «Дети в трамвае». Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p> <p>– Рассматривание картин из серии «Хорошие поступки». Цель: формировать умение оценивать плохие и хорошие поступки.</p> <p>– Ручной труд «Подарки сотрудникам детского сада». Цель: формировать уважение к людям, работающим в детском саду.</p> <p>– Составление рассказа «Почему ценю грустит». Цель: развивать воображение, желание помогать другим.</p> <p>– Беседа «Моё заветное желание». Цель: учить детей доброте и отзывчивости.</p> <p>– Эпод «Зайка замёрз». Цель: воспитывать желание помочь попавшему в</p>	

		беду, развивать эмпатию.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Утреннее приветствие «Собрались все дети в круг!». Цель: содействовать сплочению коллектива, разучить слова нового приветствия. – Беседа «Зачем говорят. «Здравствуйте!». Цель: расширить представление о нравственности и культурном поведении. – Упражнение «Минута тишины». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. – Упражнение «Дотронься до...». Цель: способствовать налаживанию добрых взаимоотношений между детьми. – Рассказы детей «Что я умею сейчас». Цель: способствовать восприимчиво ребёнком себя, как личности. 	Совместный новогодний праздник, чаепитие. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре. – Беседа «Как красив наш город во время праздника». Цель: расширить представления о людях, которые заботятся о красоте родного города. – Рассматривание птичьих следов на снегу. Цель: расширить знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит, вспомнить, как можно помочь птицам в холодные дни. 	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Следи за снежинкой». Цель: развивать глазоладательные мышпы. – Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Цель: расширить представление о спорте. – Физкультминутка «Новый год». Цель: развивать координацию речи и движения. – Беседа «Королева Зубная щётка». Цель: формировать желание чистить зубы. 	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Профессии». Цель: формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда, воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях, вовлекать в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда, развивать самостоятельность и уверенность в самообслуживании, желании включаться в повседневные трудовые дела в детском саду и семье. – Рассматривание зёрен чечевицы и пшеницы, высадка семян в почву. Цель: рассказать детям о том, что проросшие семена помогут птицам пережить зиму. – Сбор проросшей зелени для подкормки птиц. Цель: рассмотреть, что стало 	Мастер-класс на сайте детского сада «10 идей новогодних подарков своими руками».

		с семенами.	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «В руки кисточки возьмём» (к Межгугународному дню художника). Цель: дать знания о том, что художники – это люди, которые пишут картины, вяжут скультуры, расписывают посуду, игрушки, мебель, придумывают узоры на ткани, показать значимость профессии художника для людей. – Пение «Где был Иванушка». Цель: знакомить с народным творчеством, развивать песенное творчество и голос. – Экскурсия в музей Филимоновской игрушки. Цель: расширить представления о декоративно-прикладном искусстве. – Рассматривание зимних пейзажей. Цель: формировать желание передавать в рисунке красоту природы, закрепить понятие «репродукция». 	Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала».

Январь

Даты января

14 января – Старый новый год

Направление воспитания	Ценности	<p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p>	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение В. Фетисов «Зима пришла», Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...». Цель: знакомить с произведениями русских поэтов о зиме, воспитывать любовь к литературе, чувство патриотизма, объяснить значение некоторых слов. – Беседа «Где я был на праздниках». Цель: расширить представление об общественных местах в родном городе, формировать связную речь. – Презентация «Постройки подворья». Цель: рассказать детям об избе, бане, колоде, хлеве, амбаре и т.д. 	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Упразжнение «Правильно – неправильно». Цель: способствовать проявлению чувства любви и заботы о близких. – Проблемная ситуация «Язык лучше кулаков». Цель: учить детей спокойно улаживать конфликты. 	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Этнод «Сказки хорошее о друге». Цель: продолжить формировать понятие дружбы. – Беседа о семейных праздниках. Цель: формировать умение использовать полученные знания в игровой и художественной деятельности. 	

		<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Минута шалости». Цель: развивать волевые качества, умение контролировать свои эмоции. – Тематическая неделя «Правила этикета». Цель: расширить представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять правила, развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах (в театре, музее, кафе). 	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Познавательно-исследовательская деятельность «Замёрзшая вода». Цель: выявить, что лёд – твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды, поддерживать познавательный интерес к окружающему миру. – Чтение «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова. Цель: расширять знания детей о жизни животных зимой, учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя по тексту. 	<p>Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о лесной флоре и фауне зимой.</p>
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что мы должны делать, когда кашляем и чихаем». Цель: напомнить о необходимости соблюдения КГН. – Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». Цель: расширить представления детей о пользе закаливания. – Презентация «Зимние виды спорта». Цель: расширить представления детей о спорте. – Физкультминутка «Зимние забавы». Цель: укреплять организм, удовлетворить потребность детей в движении. – Упражнение «Запрещённое движение». Цель: развивать чувство самоконтроля, внимание и двигательную память. – Беседа с детьми о пользе рыбы. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни, о полезных продуктах. 	<p>Фотоыставка «Как хороши наши зимние прогулки».</p>
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Дежурство по столам. Цель: закрепить навыки правильного раскладывания столовых приборов. – Рассматривание картины «Труд на селе зимой». Цель: определить отличительные особенности городского и сельского труда зимой. – Постройка из снега столовой для птиц. Цель: учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу. – Обсуждение сказки «Трудолюбивый хомычок» Т. А. Шорыгина. Цель: расширить представления о трудолюбии. – Рассказ воспитателя о профессии ветеринара. Цель: расширять представления о профессиях. 	

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Народный хоровод «Бабка-Ёжка». Цель: разучить слова, познакомить с новой игрой. – Внесение для расматривания «Городецкий поднос». Цель: приобщать детей к миру искусства, начать знакомство с городецкой росписью. – Расматривание иллюстраций к зимним сказкам. Цель: закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки. – Музыкальный праздник, посвящённый встрече Старого нового года. Цель: порадовать детей, вспомнить новогодние стихи и хороводы. – Расматривание альбома «Русская народная одежда». Цель: приобщать детей к национальной культуре. – Расматривание альбома «Филимоновские узоры». Цель: приобщать детей к народному искусству. 	
--------------	---------------------	--	--

Февраль

Даты февраля

8 февраля – День российской науки
23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	<p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p>	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические недели «Военная техника», «Мы – защитники Отечества». Цель: осушествлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчишкам как будущим защитникам Родины), приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях, формировать представления о празднике «День защитника Отечества», воспитывать чувство гордости за свою страну, знакомить с военными профессиями. – Презентация «Главная улица города (села)». Цель: познакомить детей с главной улицей города, рассказать о её истории. 	<p>Оформление папки-передвижки «Я и мой папа».</p>
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Что ты чувствуешь?». Цель: дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев. – Упразжнение «Что я маме пожелаю». Цель: воспитывать любовь к маме, желание защищать её. – Чтение «Варежка» Ж. Витензон (просмотр мультфильма). Цель: продолжить обучение детей внимательно слушать и произведению, 	<p>Памятка для родителей «Правила поощрения и наказания детей».</p>

		<p>побудить выражать эмоциональное отношение к услышанному (увиденному).</p> <p>– Беседа «Что сказать при встрече». Цель: способствовать формированию культуры поведения.</p> <p>– Просмотр детских фотографий. Цель: формировать представления детей о том, что с возрастом происходят изменения.</p> <p>– Утреннее приветствие «Здороваемся щёчками». Цель: создать радостное настроение от встречи с друзьями.</p>	<p>Памятка для родителей «Ребёнок и телевидение» (советы и рекомендации).</p>
Социальное	<p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p>	<p>– Тематическая неделя «Вода вокруг нас» (ко Дню российской науки). Цель: знакомить детей с праздниками России, научными достижениями в разных областях, формировать познавательный исследовательский интерес путём организации различных экспериментов, учить делать элементарные выводы и формировать основы безопасного поведения во время опытов.</p> <p>– Внесение альбома «Русская изба, её убранство». Цель: расширить представления о значении избы и материалах для её постройки.</p> <p>– Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.</p> <p>– Упражнение «Путешествие в прошлое» (жилища). Цель: начать знакомство детей с тем, как раньше жили люди.</p> <p>– Рассказ воспитателя о Красной книге. Цель: рассказать детям о том, что некоторых животных осталось очень мало, учить заботиться о природе.</p>	<p>Буклет «Домашние опыты с водой». Рекомендации по организации домашних опытов с водой.</p>
Познавательное	Познание	<p>– Беседа «Микробы боются воды». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>– Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким». Цель: познакомиться с новой игрой.</p> <p>– П/и «Пограничники». Цель: расширить знания о военных профессиях, упражнять детей в полззании.</p> <p>– Беседа «Что должен есть настоящий солдат». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p> <p>– Экскурсия в уголок здорового питания. Цель: вспомнить о разнообразии и пользе молочных продуктов.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Презентация «Инструменты для выращивания и сбора урожая». Цель: расширить представления детей о труде на селе.</p> <p>– Внесение альбома «Женские профессии». Цель: расширить знания о профессиях, приобщать к социально-культурным ценностям.</p>	<p>Буклет «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!».</p>
Трудовое	Труд		

Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия в музей детского сада. Цель: рассмотреть предметы крестьянского быта. – Рассматривание картины Самсонова «Сталинград». Цель: приобщать к миру искусства, вызывать эмоциональный отклик на произведение. – Рассматривание книги с иллюстрациями Васнецова. Цель: показать детям, как много можно узнать, рассматривая внимательно иллюстрацию в книге. – Экскурсия в музей народных музыкальных инструментов. Цель: обогатить знания детей о мире музыки. – Экскурсия в мини-музей тряпичных кукол. Цель: рассказать детям о значении обрядовых кукол, приобщать детей к миру народного искусства. 	Привлечение к участию в выставке-ярмарке «Что умеет моя мама».
--------------	---------------------	---	--

Март

<p>Даты марта</p> <p>1 марта – День Авдотьи Весновки</p> <p>8 марта – Международный женский день</p> <p>17 марта- Масленица</p> <p>20 марта – День Земли</p> <p>27 марта – Всемирный день театра</p>			
Направление воспитания	Ценности	<p>Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия</p>	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя о том, какие у детей раньше были игрушки. Цель: познакомить с историей возникновения игрушки. – Рассматривание книги «Россия – наша Родина». Цель: расширить представления о родной стране. – Слушание Л. Волокигина «Ярмарка». Цель: воспитывать патриотизм, развивать у детей интерес к музыке. – Просмотр презентации «Красота родного края». Цель: расширять представления о красоте природы. – Рассматривание фотографий с памятниками родного города. Цель: начать знакомство с памятниками города. 	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки). Цель: познакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому, привлечь к изготовлению Мартиничек. – Чтение и обсуждение «Два жадных медвежонка», венгерская сказка (обработка А. Красновой и В. Вазяева). Цель: создать условия для 	Оформление буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».

		<p>Эмоционального восприятия содержания сказки, помочь понять связь между содержанием и названием сказки, воспитывать отрицательное отношение к жадности через литературу.</p>	
Социальное	<p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p>	<p>– Тематическая неделя «Мамин день». Цель: познакомить детей с праздниками России, традициями народа в прошлом и настоящем, способствовать формированию праздничной культуры, расширить знания о семейных связях, воспитывать уважение к близким.</p> <p>– Внесения «Кубика эмоций». Цель: учить детей дифференцировать эмоциональные состояния других.</p> <p>– Беседа «Что такое дружба». Цель: продолжить обсуждение понятия дружба.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Просмотр видео фильма «Жизнь древних людей». Цель: продолжить знакомство с разными жилищами.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Можно ли менять форму камня и глины». Цель: выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).</p> <p>– Тематическая неделя «День Земли». Цель: познакомить детей с разнообразием живой природы на планете, природными ресурсами, формировать экологическое сознание.</p>	<p>Буклеты «10 удивительных фактов о Земле», «Берегите ресурсы планеты».</p>
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Разрезные картинки «Предметы личной гигиены». Цель: формировать привычку к чистоте.</p> <p>– Беседа «Для чего нужны деревья». Цель: формировать представления о значении чистого воздуха для здоровья человека.</p> <p>– Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке.</p>	
Трудовое	Труд	<p>– Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Цель: способствовать желанию трудиться сообща, испытывать радость от общения друг с другом.</p> <p>– Рассказ воспитателя о профессии зоолога. Цель: познакомить детей с новой профессией.</p> <p>– Расматривание прыжки. Цель: продолжить знакомство с трудом людей на Руси, с крестьянским бытом.</p>	<p>Привлечение родителей к субботнику по уборке территории детского сада.</p>
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематическая неделя «Дымковская игрушка». Цель: расширить представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.), познакомиться с народными промыслами, использовать</p>	

		<p>фольклор при организации всех видов детской деятельности, воспитывать эстетические чувства.</p> <p>– Тематическая неделя «Театральная весна». Цель: познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.), активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь, формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей, развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.</p>	
--	--	--	--

Апрель

Даты апреля

1 апреля – день птиц

12 апреля – День космонавтики

		Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия		Работа с родителями
Направление воспитания	Ценности			
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематический день «Если очень захотеть, можно в космос полететь» (ко Дню космонавтики). Цель: познакомить детей с тем, как люди изучали космос (полёты космонавтов, искусственные спутники и станции, первые животные в космосе, рассказ о первом космонавте), развивать интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей, познакомиться с историей Дня космонавтики.</p> <p>– Беседа «Место, где я родился». Цель: расширить представления о малой родине.</p> <p>– Повторение знакомых народных игр. Цель: приобщать к культуре своего народа, воспитывать патриотизм.</p>		
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Проблемная ситуация «Поссорились». Цель: учить искать выход из проблемных ситуаций, разучить мирилки.</p> <p>– Беседа «Чему учит сказка». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.</p> <p>– Ситуация «Как развеселить друга». Цель: формировать умение определять эмоциональные состояния других детей.</p>		
Социальное	Семья Дружба Человек	<p>– Эпюд «Дружба начинается с улыбки». Цель: формировать доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>– Составление рассказа «Каким я хочу стать, когда вырасту». Цель:</p>		
		Консультирование на тему «Развитие доброжелательных		

	Сотрудничество	<p>формировать представления о себе в будущем.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: способствовать гендерному воспитанию детей. – Игра с мячом «Ответь на вопрос». Цель: учить ребёнка называть своё имя, фамилию, возраст. 	<p>взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».</p>
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «Птицы – наши друзья». Цель: формировать представления детей о весенних изменениях в природе, разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров), различать особенности поведения птиц, воспитывать экологическую культуру. 	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Добрый доктор Айболит». Цель: формировать навыки ЗОЖ. – Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки. Цель: систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения, учить понимать переносное значение слов. – Рассматривание фотоальбома «Мы делаем зарядку». Цель: напомнить детям о значении физической культуры. 	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Трудовые поручения. Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, обсудить поговорку «Сделал дело – гуляй смело». – Изготовление красивой коробочки для мусора. Цель: стимулировать поддержание порядка, формировать стремление к чистоте. – Беседа «Как можно помочь нашей няне». Цель: формировать желание помогать взрослым. – Починка книг в «Книжной мастерской». Цель: формировать бережное отношение к книгам. 	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Раскраски по теме «Дымковская роспись», «Городецкая роспись». Цель: продолжить знакомство с элементами росписи. – Слушание «Песенка о весне» Фрида. Цель: продолжать учить различать средства музыкальной выразительности. – Проблемная ситуация «Какую сказку нарисовал художник». Цель: определить произведение по иллюстрации. – Рассматривание альбома «Предметы крестьянского быта». Цель: приобщать детей к народной культуре. – Знакомство с иллюстрациями В. Сутеева к сказке «Яблоко» и В. Лебедева к «Лихой сказке» С. Маршак. Цель: учить обращать внимание на средства выразительности, которые использовал художник. 	<p>Привлечение родителей к полноценно уголка ряжения в группе, изготовление костюмов, бижутерии.</p>

Май

Даты мая
1 мая – Праздник Весны и Труда
5 мая - Пасха
9 мая – День Победы
24 мая – День славянской письменности и культуры

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослых и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «День Победы». Цель: формировать представления о празднике, посвящённом Дню Победы, осуществлять патриотическое воспитание, воспитывать любовь к Родине, воспитывать уважение к ветеранам войны. – Работа с макетом «Крестьянское подворье». Цель: расширить представление о Родине. – Рассматривание альбома «Город, в котором я живу». Цель: рассмотреть архитектурные особенности зданий в городе. 	Консультация «Люби и знай свою историю».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический день «В каждой игрушке свои игрушки» (ко Дню славянской письменности и культуры). Цель: формировать у детей дошкольного возраста интерес и уважение к русским народным играм, как культурному наследию, воспитывать чувство общности, дружбы и единства, действовать расширению кругозора детей через народные игры и традиции, духовно-нравственному развитию. – Создание альбома «Мой дедушка на войне». Цель: воспитывать нравственные качества, гордость за тех, кто защищал нашу Родину. – Рассказ воспитателя «Петя сломал ногу». Цель: обсудить ситуацию с детьми, воспитывать сочувствие, желание помочь попавшему в беду. – Упражнение «Как бы ты поступил». Цель: учить высказывать своё отношение к негативным поступкам. 	Консультация «Люби и знай свою историю».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Игры с Кубиками Эмоций. Цель: учить анализировать свои эмоции, показать способы снятия гнева. – Утреннее приветствие «Солнышко». Цель: создать положительный климат в группе. – Беседа «Каким я был, какой я сейчас, какой я буду». Цель: развивать умение видеть себя, свой внутренний мир. – Обсуждение пословиц о лени. Цель: формировать нравственные качества. 	Оформление папки-передвижки «Добрые советы родителям».

		<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Если ты потерялся?». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартных ситуациях. – Тематическая неделя «Весенняя лаборатория». Цель: развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении её результатов и создании условий для их презентации сверстникам, привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей, расширять знания о свойствах различных материалов, учить устанавливать причинно-следственные связи. – Беседа «Если подошёл незнакомец». Цель: формировать основы безопасного поведения. – Презентация «Природа России». Цель: способствовать патриотическому воспитанию, расширять представления о природе России. – Экскурсия по экологической тропе. Цель: воспитывать экологическое сознание, обратить внимание на красоту растений, вспомнить, какими растениями были осенью и зимой. 	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Упражнение «Что должно быть у каждого». Цель: напомнить детям о предметах личной гигиены: зубной щётке, расчёске, носовом платке. – Настольная игра «Опиши спортивный инвентарь». Цель: закрепить знания детей о способах использования спортивного инвентаря. 	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Труд на огороде. Цель: показать, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы. – Беседа «Домашние обязанности». Цель: формировать желание помогать маме, не лениться. – Рассказы детей «Кем работает мой папа (мама, тётя)». Цель: формировать уважение к труду взрослых. – Рассказ воспитателя о хлеборобах. Цель: расширять представления о профессиях на селе. 	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Слушание «Веснянка» в обработке Лобачёва. Цель: продолжать учить различать средства выразительности. – Рассматривание календарей с изображением пейзажей. Цель: подвести детей к изготовлению собственного календаря. – Лепка из солёного теста «Дымковская уточка». Цель: закрепить приёмы лепки. – Хороводы «Веснянка», «Зимушка-зима», «Здравствуй осень» и другие. Цель: вспомнить слова, закрепить знания о временах года и их признаках. – Слушание «Пастушок» муз. Майкопара. Цель: учить свободно 	Консультирование на тему «Домашнее экспериментирование».

		<p>высказываться о содержании мелодии.</p> <p>– Рассматривание старинной посуды. Цель: приобщать детей к миру искусства.</p>	
--	--	--	--

Июнь

Даты июня

1 июня – День защиты детей

12 июня – День России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематическая неделя «Мы живём в России». Цель: познакомить с праздниками России, расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, рассказывать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины, знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p> <p>– Викторина экологическая «Знатоки Российской природы». Цели: закрепить знание детей о природе; вырабатывать умение быстро находить правильный ответ, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</p>	Работа с родителями
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Праздник «День защиты детей». Цель: способствовать формированию праздничной культуры у дошкольников, воспитывать самосознание, представления о своих правах и обязанностях.</p> <p>– Беседа «Хвастунишки и дразнилки». Цель: формировать моральные представления через игру.</p> <p>– Литературное развлечение «Любимые сказки». Цель: вспомнить русские народные сказки, воспитывать нравственные чувства через литературу, выслушать, какие сказки, загадки и потешки знают дети.</p> <p>– Воспитывающая ситуация «Бабушка заболела». Цель: продолжать формировать желание заботиться о старших.</p>	Оформление мелетки по теме «Права детей».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Решение проблемной ситуации «Миша не хочет делиться игрушкой». Цель: способствовать формированию личностного отношения ребёнка к соблюдению моральных норм.</p> <p>– Эпод «Поделись своим теплом». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «За что бы я сегодня себя похвалил?». Цель: учить анализировать свои поступки. – Просмотр мультфильма «Мой друг зонтик». Цель: формировать представления о дружбе через мультфильмы. – Беседа «Что мы можем делать вместе». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма. – Беседа «Зачем нужно знать свой домашний адрес». Цель: учить правильно себя вести в нестандартных ситуациях. – Эпид «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки, трепетного отношения друг к другу, помочь детям ощутить чувство любви и доверия. 	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсия на метеостанцию. Цель: познакомить детей с профессией метеоролога, показать способы зарисовки погоды. – Рассказ воспитателя о заповедниках России. Цель: расширить знания о Родине, формировать экологическую культуру. – Беседа «Что на Руси делали из дерева». Цель: формировать представления о важности природы, стремление её оберегать, расширить знаний о народных промыслах. 	<p>Оформление информационного бюллетеня «Заповедники России».</p>
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> – Игровая ситуация «Что корова принесла». Цель: вспомнить о пользе молочных продуктов. – Совместная деятельность в уголке здоровья. Цель: расширить представления детей о способах укрепления здоровья. – Беседа «Лес в жизни человека». Цель: рассказать детям о пользе чистого воздуха в лесу, формировать желание сохранять природу. 	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> – Внесение графика дежурств. Цель: способствовать развитию дисциплинированности и ответственности. – Обсуждение сказки «Кто больше трудится?» Шорыгина Т. А. Цель: воспитывать трудолюбие. – Рассказ воспитателя о труде садоводов. Цель: расширить представления о профессиях. – Обсуждение пословицы «Что летом родится – зимой пригодится». Цель: воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей, работающих на земле. 	<p>Семейная акция «Мы выходим на субботник».</p>
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> – Декоративное рисование «Раскрась филимоновскую барышню». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции. – Расматривание картины «Берёзовая роща». Цель: показать детям красоту русской природы. 	

– Рисование ладошками «Дерево дружбы». Цель: вызывать радость от коллективного творчества.

Июль

Даты июля

8 июля – День семьи, любви и верности
15 июля – Березина

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патристическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя о празднике Березины. Цель: познакомить детей с образом Березины в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня. – Рассматривание альбома «Народные промыслы России». Цель: способствовать патристическому воспитанию детей. 	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «В какие игры я играю с мамой и папой». Цель: закрепить знания о важности семьи. – Просмотр мультфильма «Мешок яблок». Цель: формировать нравственные качества, представления о взаимовыручке через мультфильмы, обсудить поведение героев. – Беседа «Положительные эмоции». Цель: рассказать детям об эмоциональном здоровье человека, значении положительных эмоций. – Беседа «Кто такие смелые и честные люди». Цель: воспитывать моральные качества в детях. 	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Тематическая неделя «День семьи». Цель: рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закрепить знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей, знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых. – Утреннее приветствие «Я дарю тебе улыбку». Цель: создать положительный настрой на весь день. – Создание фотовыставки «Я дома». Цель: помочь детям больше узнать друг о друге. 	<p>Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.</p>
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя об истории мяча. Цель: продолжать приобщать детей 	

		<p>к социально-культурным ценностям.</p> <p>– Беседа «Как помочь природе». Цель: формировать основы экологической культуры дошкольников.</p> <p>– Познавательное-исследовательская деятельность «Откуда рыбака взялась».</p> <p>Цель: рассказать детям об этапах развития рыбы и лягушки.</p> <p>– Беседа «Правила поведения у водоёма». Цель: формировать природоохранные представления у детей.</p>	
<p>Физическое и оздоровительное</p>	<p>Жизнь и здоровье</p>	<p>– Тематическая неделя «Азбука здоровья». Цель: расширить представления о здоровье и здоровом образе жизни, продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом, продолжать знакомство детей с частями тела и органами чувств человека, формировать представление о значении частей тела и органов чувств для жизни и здоровья человека.</p> <p>– Рассказ воспитателя о лекарственных травах. Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Совместное проведение «Дня здоровья».</p> <p>Акция «Бодрое утро» (участие родителей в утренней гимнастике).</p>
<p>Трудовое</p>	<p>Труд</p>	<p>– Рассказы детей «Мои домашние обязанности». Цель: способствовать развитию трудолюбия.</p> <p>– Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Цель: уточнять знания детей о профессиях родителей, уметь соотносить детали одежды и инструменты к нужной профессии человека.</p> <p>– Беседа «Как сок на стол попал». Цель: расширить знания людей о профессиях людей, участвующих в создании сока, воспитывать уважение к труду.</p> <p>– Рассказ воспитателя о профессии эколога. Цель: рассказать детям, чем занимаются экологи.</p>	
<p>Эстетическое</p>	<p>Культура Красота</p>	<p>– Хороводная игра «Мы на дуг ходили». Цель: вспомнить слова, порядок детей.</p> <p>– Рисование «Берёзонька». Цель: приобщать к народным традициям, развивать воображение и творческие способности.</p> <p>– Украшение берёзы лентачками разных цветов, хоровод вокруг берёзы (ко Дню Беретини) Цель: приобщать к истории и традициям народа.</p> <p>– Рассказ воспитателя о композиторах. Цель: познакомить детей с Чайковским.</p> <p>– Слушание русских народных мелодий, рассматривание народных музыкальных инструментов. Цель: способствовать развитию музыкальной культуры, формировать интерес к прошлому народа.</p>	

Август

Даты августа

19 августа – Яблочный спас

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> – Презентации для детей «Железные дороги России». Цель: расширить представления детей о работе железнодорожного транспорта и вспомнить правила поведения на вокзале, напомнить о том, что Россия – огромная страна и путешествовать по ней можно на поезде. – Слушание «Наш город» (муз. Тилинцевой Е., сл. М. Кравчука). Цель: поддерживать интерес к музыке. – Беседа «Берёза – символ России!». Цель: способствовать расширению представлений о Родине. – Беседа «Флаг у нас преkrасный, бело-сине-красный» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: знать с символикой страны, формировать патриотические чувства. 	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя «Они же живые!». Цель: формировать бережное отношение ко всему живому. – Беседа «Почему плохо обманывать?». Цель: продолжить создавать условия для нравственного воспитания детей. – Тематический день «Месяц август яблоками пахнет». Цель: приобщать детей к народной культуре, рассказать о празднике Яблочный спас. 	Памятка «Дети – ваше отражение» о значении положительных примеров в поведении.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> – Упразжнение «Пирамида любви». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные возможности. – Упразжнение «День рождения друга». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику. – Беседа «Почему тебе нравится в детском саду». Цель: способствовать сплочению коллектива. 	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> – Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей. – Игры с макетом «Улицы города». Цель: закреплять знания о ПДД в игре. – Тематическая неделя «Юные исследователи». Цель: обогащать сенсорный 	

		<p>опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств, развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.</p> <p>– Экскурсия в музей «Деревянные чудеса». Цель: рассмотреть новые экспонаты, вспомнить правила поведения в музее.</p> <p>– Викторина «Что я знаю о России». Цель: закрепить знания о Родине, полученные в течение года.</p>	
<p>Физическое и оздоровительное</p>	<p>Жизнь и здоровье</p>	<p>– Рассматривание энциклопедий и журналов о здоровье. Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>– Составление рассказа «Моя любимая подвижная игра». Цель: расширить представления о значении игр.</p> <p>– Игровая ситуация «Как можно передвигаться». Цель: выяснить как можно больше способов передвижения.</p> <p>– Обсуждение рассказа «Зарядка и простуда». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>Информационный лист «Запасаемся здоровьем».</p>
<p>Грудное</p>	<p>Труд</p>	<p>– Дидактическая игра «Все профессии важны». Цель: закрепить знания детей о профессиях на транспорте.</p> <p>– Проблемная ситуация «Если бы не было дворника». Цель: напомнить детям о важности профессии дворника, формировать уважение к труду взрослых.</p> <p>– Рассказ воспитателя о пекарях. Цель: расширить знания детей о профессиях, формировать уважение к труду взрослых.</p>	
<p>Эстетическое</p>	<p>Культура Красота</p>	<p>– Рассматривание тряпичных кукол. Цель: приобщать детей к народному искусству.</p> <p>– Слушание песен о лете. Цель: порадовать детей.</p> <p>– Разучивание народных песенок и потешек. Цель: продолжить приобщение к народной культуре.</p> <p>– Теневой театр «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведение, вспомнить сказку, выяснить особенности теневого театра.</p> <p>– Настольные игры «Ледбери узор», «Укрась тарелку». Цель: закрепить знания детьми элементов дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>– Заучивание песенки «Хотел дед уху сварить». Цель: добиваться чёткого выразительного чтения стихов.</p> <p>– Упражнение «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей об особенностях пейзажной живописи.</p>	<p>Мастер-класс для родителей «Куклы своими руками».</p>

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

	Приемная	
1	Стенд информационный для родителей	1
2	Стенд «Вернисаж»	1
3	Шкафчик детский для одежды	31
	Туалетная комната	
1	Детский умывальник	3
2	Унитаз детский	3
3	Шкаф хозяйственный	1
4	Секционные промаркированные ячейки для полотенца	31
5	Зеркало	1
6	Мыльница	3
7	Ведро для мусора	2
	Групповая комната	
1	Стол детский регулируемый	8
2	Стул детский регулируемый	30
3	Стол раздаточный	1
4	Центр творчества	1
5	Центр Экспериментирования	1
6	Центр театрализации и музицирования	1
7	Центр конструирования	1
8	Доска магнитная	1
9	Книжный уголок	1
10	Центр логики и математики	1
11	Центр познания и коммуникации	1
12	Уголок социальной направленности	1
13	Центр двигательной активности	1
	Спальня	
1	Кроватки детские трехъярусные	2
2	Кроватки детские одноярусные	26

3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания в средней группе (4-5 лет)

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
2. Федеральная программа воспитания
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
4. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. Айрис-Пресс, 2021 г.
5. Алябьева Е. А. Как организовать работу с детьми летом. ТЦ Сфера, 2012 г.
6. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. средняя группа. Учитель, 2021 г.
7. Буре Р. С. дошкольник и труд: теория и методика трудового воспитания. Мозаика-синтез, 2021 г.
8. Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008 г.
9. Кудрявцева Е. А., Рыбачева М. В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. Учитель, 2022 г.
10. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Учитель, 2023 г.
11. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: учебно-методическое пособие, Детство-Пресс, 2000.
12. Комарова Т. С. Детское художественное творчество.
13. Ковалько И. А. Азбука физкультминуток. Вако 2021 г.
14. Кобзева Г. Г. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Учитель 2021 г.
15. Куприна Л. С., Бударина О. Н., Маркеева О. А.: Знакомство детей с русским народным творчеством, Детство-Пресс, 2015.
16. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2020 г.
17. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников.
18. Пазухина И. А. Тренинговое развитие мира социальных отношений детей 4-5 лет. Давай поиграем! Детство-Пресс 2005 г.
19. Петухова А. А. Тематический день в детском саду. Учитель, 2020 г.
20. Сертакова Н. М., Кулдашова Н. В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Учитель, 2023 г.
21. Тарасова М. А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
22. Халикова Э. А., Колешина Н. В. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря. Учитель, 2023 г.
23. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет
24. Шорыгина Т. А. Беседы с детьми, ТЦ Сфера